

# 令和8年度 射水市立歌の森小学校グランドデザイン

射水市教育理念	豊かな人間性と創造性を備えた、たくましい人材の育成、射水市を担い、様々な分野で活躍できる人づくり
学校教育目標	心豊かでたくましく、実践力のある子供の育成
重点目標	仲間と関わり高め合う児童の育成～「心が動く」授業の創造～

## 目指す子供像

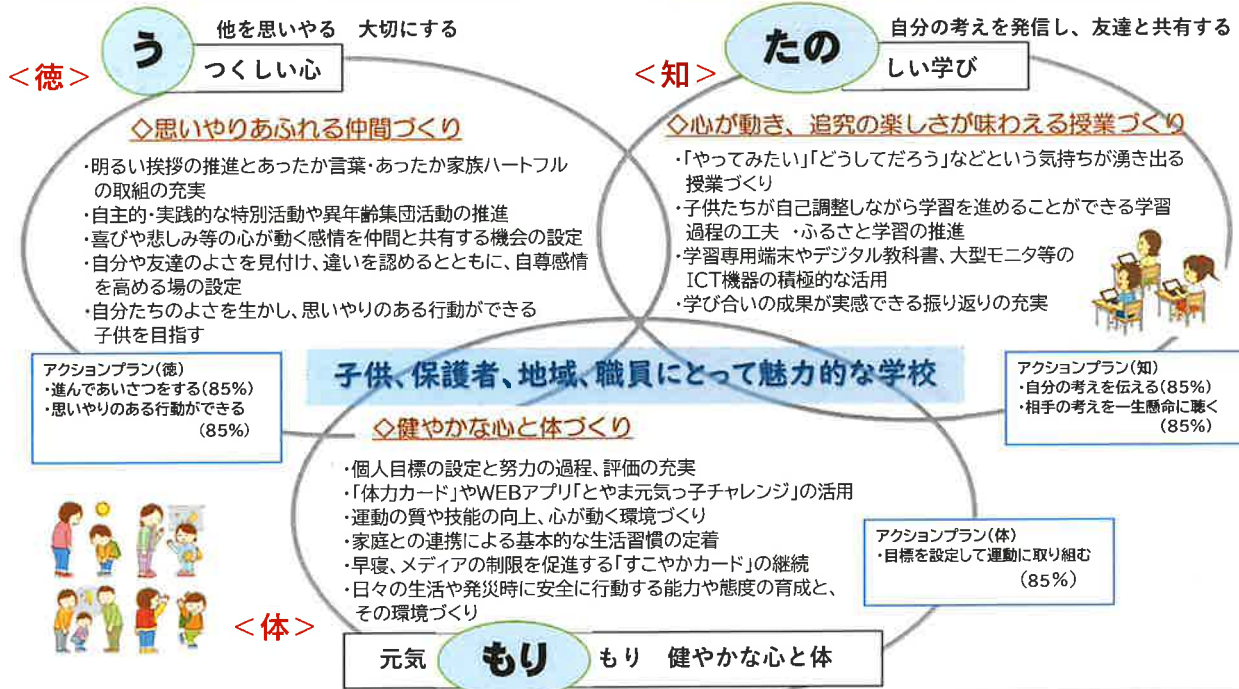
- |                        |                                      |                    |
|------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| ・(知)・・・ <b>かんがえる</b> 子 | 自分の考えをもち、伝え合い、主体的に学ぶ                 | 自主性・表現力・思考力・探究心    |
| ・(体)・・・ <b>かんばる</b> 子  | やってみよう、目標をもち、自分を高める                  | 健康・体力・安全・向上心       |
| ・(徳)・・・ <b>やさしい</b> 子  | 進んであいさつ、あったか言葉をつかう                   | 寛容・愛情・感じる心         |
| <b>き</b> ょうりよくする子      | 自分も周りの人も思いやる、大切に<br>仲間といっしょに最後までやり抜く | 協調性・責任感・コミュニケーション力 |
|                        | ふるさとを愛し社会に貢献する                       | 主体性・自己有用感          |

## 目指す教師像

- ・確かな指導力をもつ教師
- ・教育に対する情熱と豊かな人間性をもつ教師
- ・一人一人の子供を大切にしている教師
- ・子供の成長を喜び、子供と共に学ぶ教師
- ・協働し、組織的に動く教師

## 目指す学校像

- あ あいさつ、あったか言葉が響き合う学校
- い いのちを大切にしている学校
- う 美しい心・美しい学校
- え 笑顔あふれる学校
- お 思いやりの輪が広がる学校



**地域とともにある学校(歌の森コミュニティ・スクール) U・C・S**      **学校、家庭・地域が思いを共有し、連携・協働して、歌の森っ子を育てる**



<p><b>特別支援教育の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個別の指導計画・個別の教育支援計画の作成と活用</li> <li>・ユニバーサルデザインの視点からの授業づくり</li> <li>・障害の状態や特性に応じたICT機器の活用</li> <li>・専門機関や外部機関、特別支援学校との連携</li> </ul>	<p><b>郷土への愛着、幼保小連携</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・郷土への誇りと愛着を育む「ふるさと学習」「地域行事への参加」の推進</li> <li>・教育活動の積極的な公開と情報発信</li> <li>・地元保育園との情報交換、園児と児童の交流・「架け橋プログラム」の作成</li> <li>・学校運営協議会での情報交換、学校支援ネットワークの充実</li> </ul>	<p><b>働き方改革</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育課程等の工夫による教員の負担軽減</li> <li>・学年間での教科担任制による授業</li> <li>・各自が月5回以上の定時退勤日を設定</li> <li>・出退勤時刻の管理を行い、働き方の見直しと意識改善</li> <li>・校務支援ソフトやあんしんメール等の効果的な活用</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------