

2 教育目標具現化の全体構想

学校教育目標 心豊かでたくましく、実践力のある子供の育成

今年度の重点目標
「かがやき」のある子供の育成

学校運営方針

- 1 子供にとって、子供自身が学びたいと思う楽しい学校づくり
- 2 保護者にとって、保護者が学ばせたいと信頼できる学校づくり
- 3 地域にとって、我がまちの誇りとして、支援したくなる学校づくり
- 4 職員にとって、豊かな発想を生かし、働きがいのある学校づくり

家 庭

～親子の
触れ合い～

- あったか家族ハートフル
 - ・家族とのコミュニケーション
 - ・家での手伝い
 - ・親子読書
- 家庭学習の習慣化
 - ・計画的・自主的な取組
- 望ましい生活習慣の確立
 - ・早寝・早起き・朝ごはん
 - ・ネットルール
- PTA活動
 - ・奉仕活動、資源回収
 - ・親子ウォークラリー

地 域

～地域との
支え合い～

- 安全・安心への見守り
 - ・歌の森っ子見守り隊
 - ・子ども110番の家
 - ・いじめ等対策協議会
- 学校ボランティア
 - ・教科指導
 - ・クラブ、特別活動
 - ・朝の読み聞かせ
- 豊かな体験交流活動
 - ・幼稚園、保育園
(幼小教育接続の充実)
 - ・中学校
 - ・福祉施設

か ながえる子

「自分の考えをもち、伝え合い、主体的に学ぶ」

- ・自分の考えをもち 達成度 80%
- ・自分の考えを伝える 達成度 80%

「きびきびと、ねばり強く
最後までやり抜く」

- ・寝る時刻を守る 達成度 80%
- ・進んで体を動かし、
体力づくりをする 達成度 85%

が んばる子

「お互いのよさを認め、
仲間を大切にする」

- ・自分からあいさつをする 達成度 85%

やさしい心で
ようりよくする子

や き

研修主題

主体的・協働的・継続的に学ぶ子供の育成

～課題解決に向けた指導課程の工夫～